

UNIVERSIDADE DE RIO VERDE (UniRV)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS

AMANDA QUIRINO BATISTA

**ANÁLISE DOS INVESTIMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO
NA REGIÃO SUDOESTE DO ESTADO DE GOIÁS**

RIO VERDE, GO

2023

AMANDA QUIRINO BATISTA

**ANÁLISE DOS INVESTIMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO
NA REGIÃO SUDOESTE DO ESTADO DE GOIÁS**

Relatório Técnico apresentado à Banca Examinadora do Curso de Ciências Contábeis da Universidade de Rio Verde (UniRV) como exigência parcial para obtenção do título de bacharel, sob à orientação do Professor Mestre Ricardo Neves Borges.

RIO VERDE, GO

2023

RESUMO

Com a finalidade de promover o bem-estar social, é permitido ao Estado estabelecer tributos, que são revertidos em benefícios sociais, responsáveis pela sustentação econômica da União. Através da Lei de Responsabilidade Fiscal para controle do endividamento foram estabelecidos parâmetros, com o intuito de controlar despesas e aumentar o controle nas contas públicas, levando a obtenção da máxima transparência dos recursos públicos arrecadados. Em decorrência disso, cabe à União organizar o sistema federal de ensino, a financiar suas instituições voltadas a educação a atuar de forma redistributiva para com que os municípios, cumpram com suas determinadas funções, tal como, empregar o percentual mínimo de 25% da receita resultante de impostos, incluídas as transferências. Em virtude disso, o seguinte relatório técnico científico tem como objetivo verificar o cumprimento dos gastos públicos em educação, na região sudoeste do estado de Goiás, no período entre os anos de 2018 até 2022. Utilizou-se de pesquisa de forma descritiva, visando a realização de um estudo baseado em dados já existentes. Os resultados obtidos apontam que 4 dos 26 municípios analisados não aplicaram a porcentagem mínima obrigatória de 25%, foram eles: Acreúna no ano 2020, Chapadão do Céu, no ano 2020, Rio Verde, no ano de 2020 e Quirinópolis nos anos de 2020 e 2021.

Palavras-Chave: Aplicação, Índice, Educação.

ABSTRACT

In order to promote social well-being, the State is allowed to establish taxes, which are reversed into social benefits, responsible for the economic support of the Union. Through the Fiscal Responsibility Law to control debt, parameters were established, with the aim of control expenses and increase control over public accounts, leading to maximum transparency of public resources collected. As a result, it is up to the Union to organize the federal education system, to finance its institutions focused on education and to act in a redistributive way so that municipalities fulfill their certain functions, such as employing a minimum percentage of 25% of revenue resulting from taxes, including transfers. As a result, the following scientific technical report aims to verify compliance with public spending on education, in the southwestern region of the state of Goiás, in the period between 2018 and 2022. Descriptive research was used, aiming to carrying out a study based on existing data. The results obtained indicate that 4 of the 26 municipalities analyzed did not apply the minimum mandatory percentage of 25%, they were: Acreúna in 2020, Chapadão do Céu, in 2020, Rio Verde, in 2020 and Quirinópolis in 2020 and 2021.

Key-words: Application, Index, Education.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1- Investimentos em Educação no município de Aparecida do Rio Doce	14
Tabela 2- Investimentos em Educação no município de Aporé.....	15
Tabela 3- Investimentos em Educação no município de Acreúna.....	16
Tabela 4- Investimentos em Educação no município de Cachoeira Alta	17
Tabela 5- Investimentos em Educação no município de Caçu.....	18
Tabela 6- Investimentos em Educação no município de Castelândia	19
Tabela 7- Investimentos em Educação no município de Chapadão do Céu	21
Tabela 8- Investimentos em Educação no município de Gouvelândia	22
Tabela 9- Investimentos em Educação no município de Itajá.....	23
Tabela 10- Investimentos em Educação no município de Itarumã	24
Tabela 11- Investimentos em Educação no município de Jataí.....	25
Tabela 12- Investimentos em Educação no município de Lagoa Santa.....	26
Tabela 13- Investimentos em Educação no município de Maurilândia	28
Tabela 14- Investimentos em Educação no município de Mineiros	29
Tabela 15- Investimentos em Educação no município de Montividiu	30
Tabela 16- Investimentos em Educação no município de Paranaiguara	31
Tabela 17- Investimentos em Educação no município de Perolândia	32
Tabela 18- Investimentos em Educação no município de Portelândia	33
Tabela 19- Investimentos em Educação no município de Quirinópolis	35
Tabela 20- Investimentos em Educação no município de Rio Verde	36
Tabela 21- Investimentos em Educação no município de Santa Helena de Goiás	37
Tabela 22- Investimentos em Educação no município de Santa Rita do Araguaia.....	38
Tabela 23- Investimentos em Educação no município de Santo Antônio da Barra.....	40
Tabela 24- Investimentos em Educação no município de São Simão	41
Tabela 25- Investimentos em Educação no município de Serranópolis	42
Tabela 26- Investimentos em Educação no município de Turvelândia	43

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Média do índice anual de aplicação em Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica, região sudoeste do estado de Goiás	13
Gráfico 2 – Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Aparecida do Rio Doce	14
Gráfico 3 – Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Aporé	15
Gráfico 4 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Acreúna.....	16
Gráfico 5 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Cachoeira Alta.....	17
Gráfico 6 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Caçu	19
Gráfico 7 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Castelândia.....	20
Gráfico 8 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Chapadão do Céu.....	21
Gráfico 9 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Gouvelândia	22
Gráfico 10 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Itajá.....	23
Gráfico 11 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Itarumã.....	24
Gráfico 12 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Jataí.....	26
Gráfico 13 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Lagoa Santa	27
Gráfico 14 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Marilândia.....	28

Gráfico 15- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Mineiros	29
Gráfico 16- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Montividiu.....	30
Gráfico 17- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Paranaiguara.....	31
Gráfico 18- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Perolândia	33
Gráfico 19- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Portelândia	34
Gráfico 20- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Quirinópolis	35
Gráfico 21- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Rio Verde.....	36
Gráfico 22- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Santa Helena de Goiás	37
Gráfico 23- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Santa Rita do Araguaia.....	39
Gráfico 24- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Santo Antônio da Barra.....	40
Gráfico 25- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: São Simão	41
Gráfico 26- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino Município: Serranópolis	42
Gráfico 27- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino. Município: Turvelândia	44

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	9
1.1 OBJETIVO	9
1.2 JUSTIFICATIVA	9
2. METODOLOGIA.....	11
3. ANÁLISE DE RESULTADOS	12
3.1 INVESTIMENTOS EM EDUCAÇÃO	12
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	45
REFERÊNCIAS.....	47

1 INTRODUÇÃO

1.1 OBJETIVO

A seguinte pesquisa trata-se de um relatório técnico científico, que tem como objetivo verificar o cumprimento dos gastos públicos em educação, na região sudoeste do estado de Goiás, no período entre os anos de 2018 até 2022.

1.2 JUSTIFICATIVA

A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade de acordo com o previsto no Art. 205 da Constituição Federal (1988) do Brasil. O intuito desta é promover o desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O cenário brasileiro referente a educação de acordo com IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) nos anos de 1900 a 1960, se baseava em um privilégio vivenciado por poucos, apresentava altos índices de analfabetismo, frequência escolar baixa, e as verbas destinadas à educação eram insuficientes para suprirem as necessidades básicas (Grinspum, 2000).

Em virtude deste fato, houve aumento das cobranças acerca da educação em meados da década de 80, na época do Governo Sarney, decorrentes de anos que foram marcados por inúmeros movimentos sociais e feministas no Brasil. A constituição reconhecia então, no ano 1988, devido intimidação da população, educação em creches e pré-escolas como um direito básico da criança sendo um dever do Estado (Castellani Filho, 1999).

Neste contexto posteriormente evidenciou-se a necessidade de planejamento em relação aos gastos públicos, em educação no país, segundo Ribeiro (2017), os gastos públicos devem ser, em qualquer contexto, aplicados de forma eficiente para garantir os melhores resultados em determinado local ou região. O objetivo da efetivação de leis de responsabilidade fiscal, é voltado para a gestão fiscal por intermédio de ações para prevenir riscos e corrigir desvios que possam afetar a distribuição das contas públicas, referentes aos valores destinados à educação.

A municipalização entrou então, como um complemento para as melhorias notadas no decorrer dos anos, o intuito de desconcentrar a administração da etapa educacional do Governo Federal e dos Estados, passando diretamente para os Municípios, possibilitando melhorias decorrentes a adequação da distribuição destes recursos para cada região (Ribeiro, 2017).

O processo de implementação da municipalização da educação, iniciou-se após a criação da Emenda Constitucional n.º 14, em setembro de 1996, o FUNDEF (Fundo Financeiro de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério), foi oficialmente finalizada a implementação, nacionalmente, no dia 1º de janeiro de 1998, quando ocorreu a inovação da regulamentação da redistribuição dos recursos destinados à educação fundamental no país (Brasil, 2020).

A vigência do FUNDEF foi marcada pelos anos de 1998 até 2005. Logo após sua extinção foi votado e aprovado pelo governo, afim de substituir o FUNDEF, a regulamentação do novo fundo o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Básico e de Valorização dos Profissionais de Educação) (Brasil, 2020).

Em decorrência desses fatos, a escolha desta temática justifica-se em virtude, da queda no decorrer dos anos analisados, no índice de analfabetismo, conforme a divulgação dos dados pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). A partir desse momento, há um interesse geral, em analisar e estudar sobre essa temática, correlacionada ao financiamento educacional brasileiro, com o objetivo de compreender a relação entre financiamento da educação, com a relação estrutural da política educacional.

A escolha pelos municípios desta região se deu em razão de o governo do estado de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seduc, 2015), iniciar um projeto de infraestrutura na comunidade escolar, de 2015 até 2025, com o objetivo de: erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, valorização dos profissionais da educação, estabelecimento da meta de aplicação de recursos públicos em educação, entre outros.

Neste contexto a partir da busca nos investimentos públicos voltados para a área da educação, bem como organizadas as informações, será possível descrever o alcance desta pesquisa, além da apresentação de análise dos recursos e redistribuição vinculados

à educação, e seu impacto de forma positiva na qualidade de ensino-aprendizagem da educação básica nos municípios avaliados.

Em virtude deste fato, será feito o seguinte percurso:

- Reconhecer toda a Receita Arrecadada e Despesa Executada Líquida destinada a educação nos municípios de: Aparecida do Rio Doce, Aporé, Acreúna, Cachoeira Alta, Caçu, Chapadão do céu, Castelândia, Gouvelândia, Itajá, Itarumã, Jataí, Lagoa Santa, Maurilândia, Mineiros, Montividiu, Paranaiguara, Perolândia, Portelândia, Rio Verde, Santa Helena de Goiás, Santa Rita do Araguaia, Santo Antônio da Barra, São Simão, Serranópolis, Turvelândia e Quirinópolis.

- Analisar e apresentar juntamente com os resultados obtidos, o cumprimento orçamentário dos recursos destinados à educação básica, nos 26 municípios da região sudoeste, do estado de Goiás.

Para tanto, avaliadas as receitas e despesas com manutenção e desenvolvimento de ensino, realizadas com recursos vinculados e recursos provenientes o FUNDEB.

2 METODOLOGIA

De acordo com as informações analisadas, esta pesquisa foi realizada de forma descritiva, visando a realização de um estudo baseado em dados já existentes. Isso significa que a análise descritiva é aquela que visa a análise minuciosa do objeto de estudo, sendo em geral documentos oficiais, como um relatório governamental, ou uma pesquisa mercadológica, entre outros (Raupp e Beuren, 2006).

Uma pesquisa, qualitativa para (Oliveira, 2013), é considerada um processo de reflexão e análise da realidade, utilizando métodos e técnicas existentes para compreensão detalhada do objeto de estudo em seu contexto histórico e/ou segundo a sua composição. Em virtude disso, para atingir os objetivos propostos neste trabalho, utilizou-se uma pesquisa qualitativa, visto que, esta busca dar significado aos fatos observados e realiza a análise de documentos já existentes, obtidos na web, pelo órgão responsável pela prestação de contas de cada município.

Em conformidade com Vergara (2010), a amostra ou população amostral, é uma parte do universo escolhida segundo algum critério de representatividade. Sendo assim, a amostra objetiva desta pesquisa é extraída de um subconjunto da população que é representado pelas áreas de interesse do trabalho. A técnica utilizada é por conveniência não probabilística.

A classificação realizada nesta pesquisa é bibliográfica e documental, através da busca por informações já existentes. Por fim, com o intuito de atingir maior exatidão nos dados informados através desta pesquisa, utilizou-se planilhas eletrônicas realizadas através do Excel, por meio de gráficos e tabelas. Para a realização da análise, recorreu-se as Certidões de índices de Investimentos em Educação disponibilizadas no site do Tribunal de Contas dos Municípios do Estado de Goiás – TCM-GO.

3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

O presente estudo buscou identificar e descrever os índices calculados no TCM-GO (O Tribunal de Contas dos Municípios do Estado de Goiás), e o cumprimento de seus limites mínimos, dos anos de 2018 a 2022.

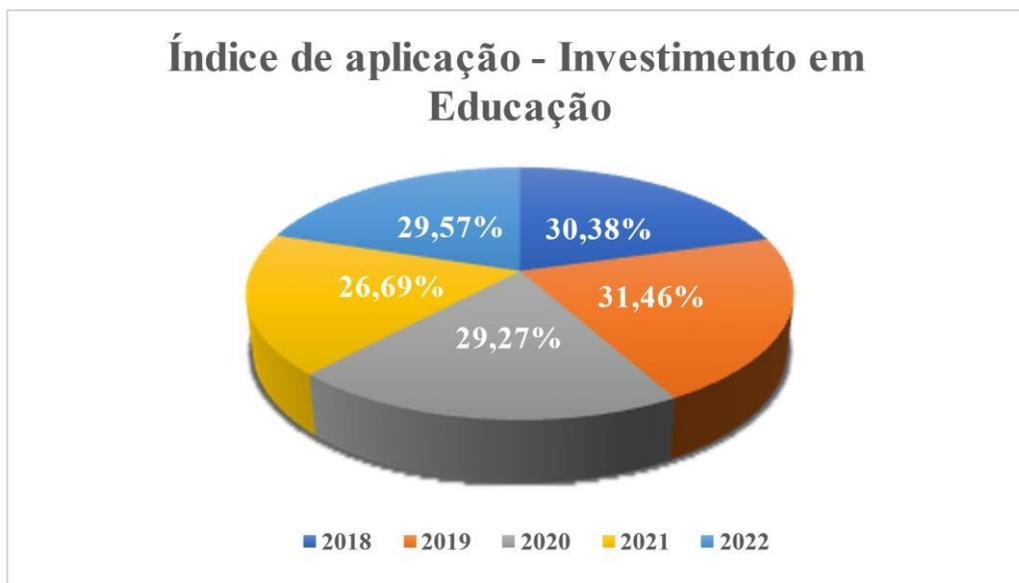
Estes índices foram analisados de acordo com o valor mínimo obrigatório na Lei de Responsabilidade Fiscal, esta que é responsável por estabelecer limites universais e inflexíveis, para os gastos mínimos dos estados e municípios, conforme a receita líquida corrente determinada, que abrange o período de 12 meses do ano.

A presente análise foi feita nos municípios de: Aparecida do Rio Doce, Aporé, Acreúna, Cachoeira Alta, Caçu, Castelândia, Chapadão do Céu, Gouvelândia, Itajá, Itarumã, Jataí, Lagoa Santa, Marilândia, Mineiros, Montividiu, Paranaiguara, Perolândia, Rio Verde, Santa Helena de Goiás, Santa Rita do Araguaia, Santo Antônio da Barra, São Simão, Serranópolis, Turvelândia e Quirinópolis.

3.1 INVESTIMENTOS EM EDUCAÇÃO

Os dados coletados, apresentaram os resultados a seguir especificados:

Gráfico - 1 Média do índice anual de aplicação em Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica, região sudoeste do estado de Goiás. Período de 2018 a 2022.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Os dados apresentados foram elaborados de acordo com as informações apresentadas no TCM-GO- Portal do Cidadão. Foi realizada a seguinte operação, após recolher os dados de cada Receita Arrecadada e Despesa Executada, foi feita a confirmação da porcentagem apresentada no Portal do Cidadão, posteriormente foi somada todas as 26 porcentagens correspondentes as cidades e anos analisados, e por fim foi encontrada a média de cada ano, equivalente a toda região sudoeste do estado de Goiás.

No ano de 2019 foi encontrada a média de maior índice, 31,46%, e no ano de 2020 e 2021 foram encontradas as médias de menor índice analisadas de 29,27 % e, 26,69%. Deste modo podemos identificar fatores gerais para a queda no decorrer destes anos, tivemos uma pandemia global a COVID-19, iniciada no ano de 2019, mas foi somente decretada oficialmente pela OMS em 11 de março de 2020.

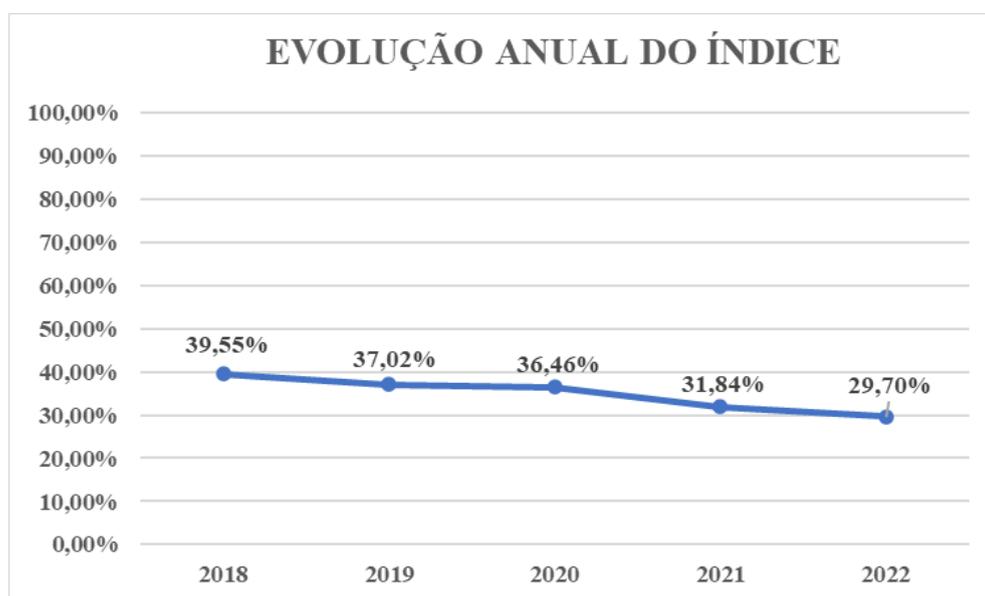
Em virtude deste fato, todo o país foi afetado de forma direta em todas as áreas, no decorrer dos anos de 2020 e 2021, o Brasil se encontrou em estado de calamidade pública, e somente se encerrou em 23 de maio de 2022, ano em que posteriormente o índice de aplicação voltou a ter um aumento significativo e apresentou a seguinte porcentagem de, 29,57.

Tabela 1- Investimentos em Educação no município de Aparecida do Rio Doce.

Munípio: Aparecida do Rio Doce				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 14.601.214,93		R\$ 5.774.343,60	39,55%
2019	R\$ 16.203.563,51		R\$ 5.997.763,96	37,02%
2020	R\$ 16.455.640,27		R\$ 6.000.014,37	36,46%
2021	R\$ 20.481.138,45		R\$ 6.520.346,62	31,84%
2022	R\$ 25.164.927,93		R\$ 7.474.973,22	29,70%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 2- Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Aparecida do Rio Doce.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados foram utilizados: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 a 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 10.563.713,00 proporcionalmente 72,35% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 a 2022, e conseqüentemente também obteve aumento no valor da Despesa Executada Líquida.

Apesar do aumento na Receita e na Despesa, os índices de aplicação ao longo dos anos foram diminuindo, em comparação aos anos de 2018 e 2022, o índice de aplicação obteve uma queda considerável de 9,85%.

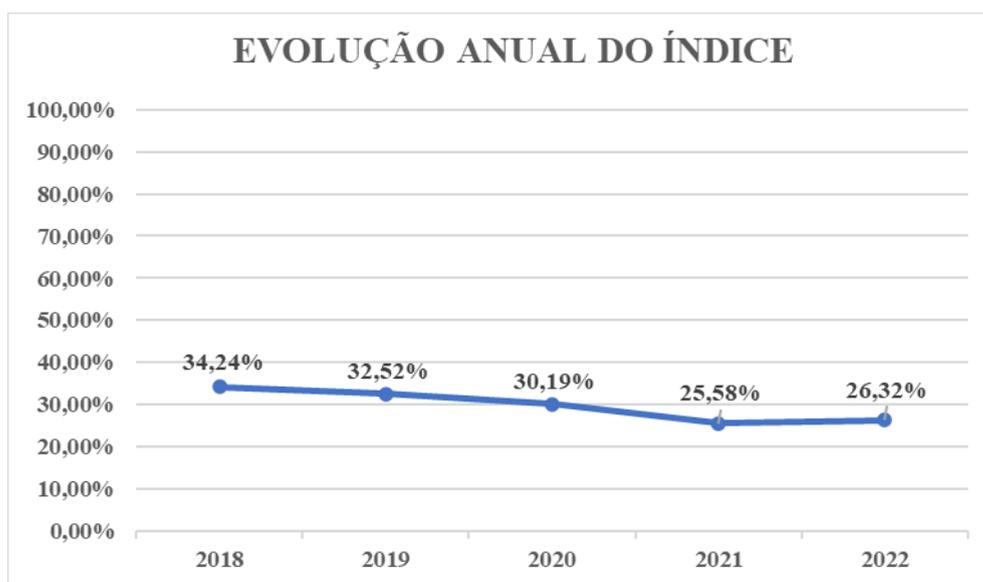
Embora a queda no decorrer dos anos no índice de aplicação, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 2- Investimentos em Educação no município de Aporé.

Munípio: Aporé					
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação	
2018	R\$	23.225.984,76	R\$	7.952.060,17	34,24%
2019	R\$	26.270.125,64	R\$	8.542.637,49	32,52%
2020	R\$	29.239.862,64	R\$	8.828.934,16	30,19%
2021	R\$	40.833.119,77	R\$	10.444.141,07	25,58%
2022	R\$	44.290.509,80	R\$	11.658.818,85	26,32%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 3 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Aporé.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 21.064.525,04 proporcionalmente 90,69% na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 até 2022, e conseqüentemente também obteve aumento na Despesa Executada Líquida de R\$ 3.706.758,68.

Embora o município tenha obtido aumento no decorrer dos anos, os índices de aplicação foram diminuindo gradativamente, em comparação ao ano de 2018 e 2022, o índice obteve uma queda considerável de 7,93%.

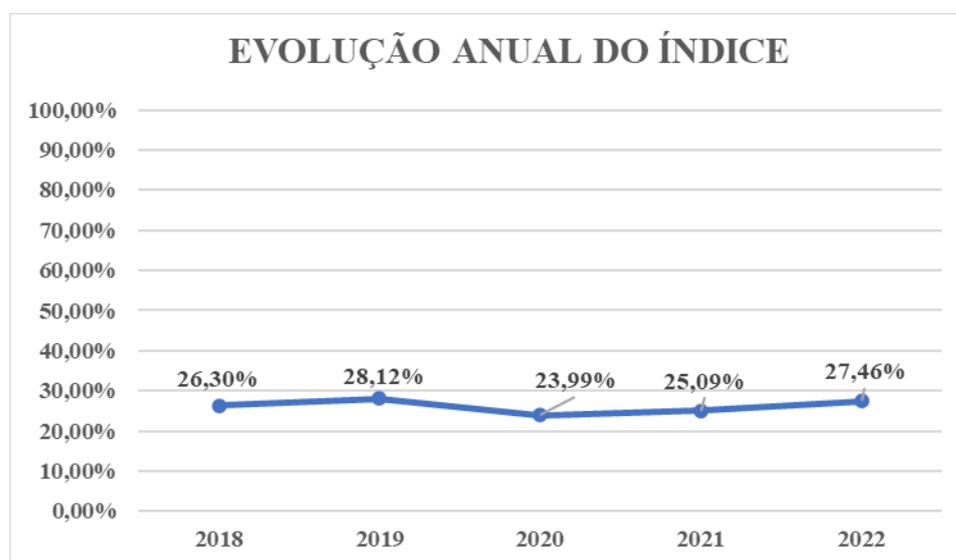
Apesar da queda no decorrer dos anos, no índice de aplicação, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 3- Investimentos em Educação no município de Acreúna.

Munípio: Acreúna			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 37.423.965,48	R\$ 9.842.180,77	26,30%
2019	R\$ 42.700.367,09	R\$ 12.008.633,60	28,12%
2020	R\$ 42.653.153,49	R\$ 10.234.355,61	23,99%
2021	R\$ 54.394.292,67	R\$ 13.648.156,19	25,09%
2022	R\$ 70.247.092,93	R\$ 19.287.282,89	27,46%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 4 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Acreúna.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 32.823.127,45 proporcionalmente 87,06% na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022, e consequentemente também obteve aumento da Despesa Executada

Líquida no valor de R\$ 9.445.102,12, mas apesar desse aumento os índices de aplicação ao longo dos anos não obtiveram aumento.

Pode-se considerar que o município não conseguiu manter o índice de aplicação estável, exemplo disso foi a aplicação insuficiente do índice no ano de 2020, o município aplicou somente a porcentagem de 23,99%, sendo assim não seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% neste ano.

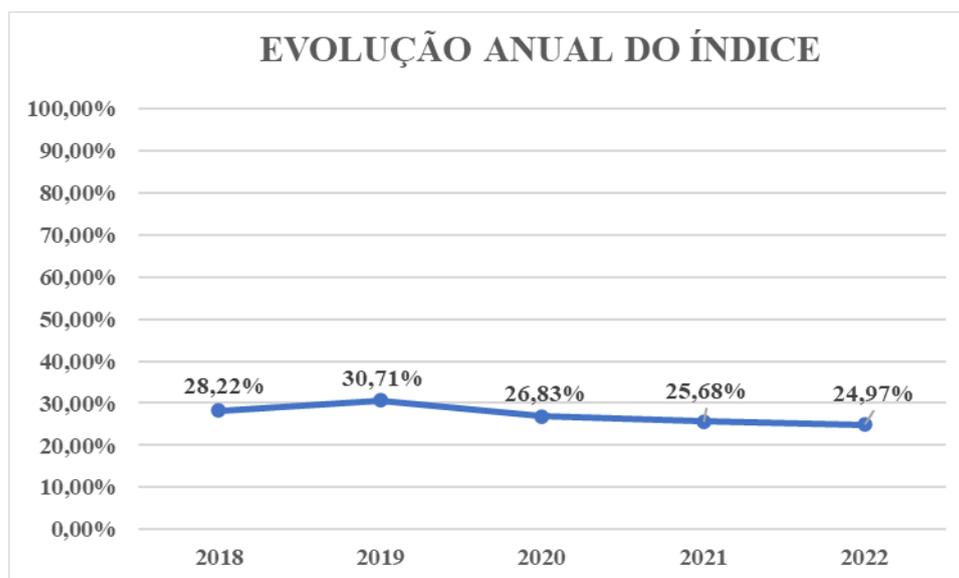
Embora a instabilidade na aplicação, o percentual voltou a aplicabilidade obrigatória no município no ano seguinte, 2021 e obteve um crescimento em comparação a aplicação de 2020 até 2022 de 03,17%.

Tabela 4 - Investimentos em Educação no município de Cachoeira Alta.

Munípio: Cachoeira Alta				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 31.105.055,54		R\$ 8.778.180,84	28,22%
2019	R\$ 33.073.387,91		R\$ 10.155.415,08	30,71%
2020	R\$ 32.867.104,72		R\$ 8.816.931,88	26,83%
2021	R\$ 38.914.829,40		R\$ 9.994.939,45	25,68%
2022	R\$ 45.239.136,66		R\$ 11.296.535,54	24,97%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 5 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Cachoeira Alta.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 14.134.081,12 proporcionalmente 45,43% na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022. Conseqüentemente, também obteve aumento no valor da Despesa Executada Líquida no ano de 2018 a 2019 no valor de R\$ 1.377.234,24, após esse período atingiu um declínio novamente nos próximos anos, e por fim, um aumento considerável em comparação a Despesa Executada Líquida de 2018 até 2022, no valor de, R\$ 2.518.354,70.

Pode-se considerar que o município não conseguiu manter o índice de aplicação estável, exemplo disso foi a aplicação insuficiente no ano de 2022, o município aplicou somente a porcentagem de 24,97% neste ano, sendo assim não seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25%. Em comparação a aplicabilidade de 2018 alcançou uma diferença de 3,25% a menos.

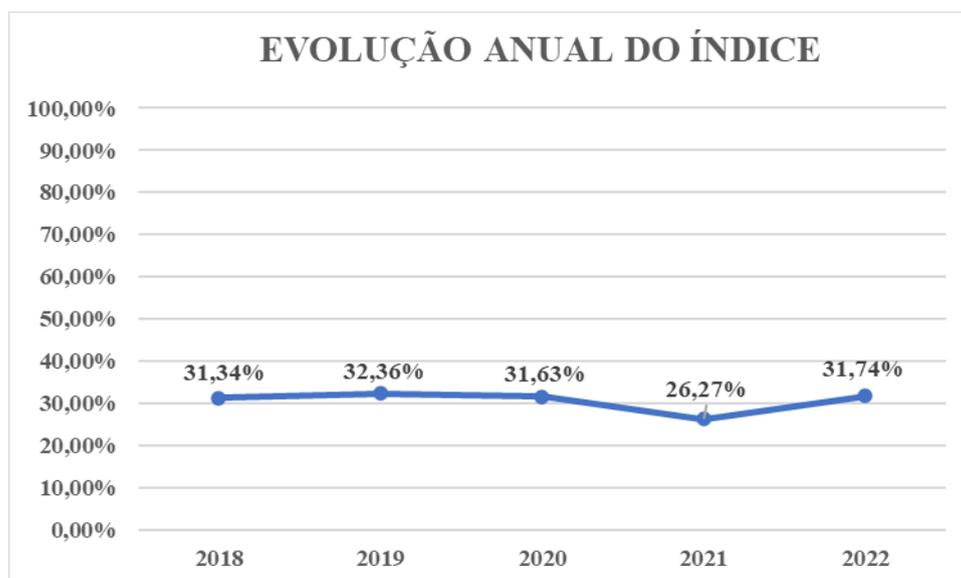
Embora a instabilidade na aplicação do percentual, a aplicabilidade obrigatória foi executada nos anos de 2018 até 2021.

Tabela 5 - Investimentos em Educação no município de Caçu.

Munípio: Caçu			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita		Despesa com Educação Índice de aplicação
2018	R\$ 49.167.747,60	R\$ 15.410.012,26	31,34%
2019	R\$ 53.838.564,96	R\$ 17.421.063,19	32,36%
2020	R\$ 49.504.496,33	R\$ 15.656.668,42	31,63%
2021	R\$ 66.277.817,02	R\$ 17.411.473,54	26,27%
2022	R\$ 70.321.637,96	R\$ 22.316.609,15	31,74%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 6 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Caçu.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 21.153.890,36 proporcionalmente 43,02% na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022.

Conseqüentemente também obteve-se aumento no valor da Despesa Executada Líquida no valor de R\$ 5.906.596,89, mas apesar desse aumento no decorrer do ano de 2021, o índice de aplicação diminuiu proporcionalmente, 5,07%, após este mesmo o índice retornou ao valor considerável de 31,74%.

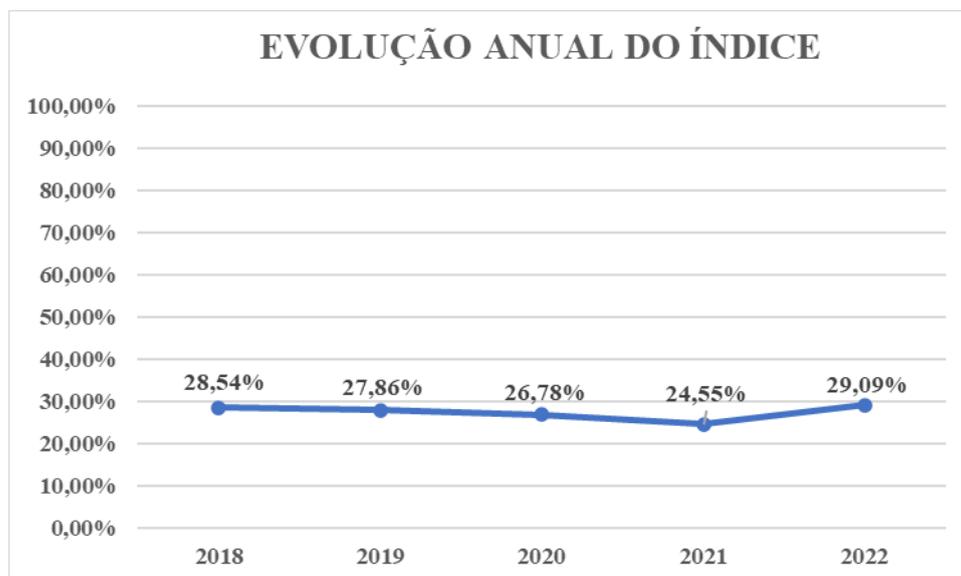
Apesar da queda no ano de 2021, no índice de aplicação, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 6 - Investimentos em Educação no município de Castelândia.

Munípio: Castelândia				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 12.337.102,49		R\$ 3.520.823,84	28,54%
2019	R\$ 13.242.524,49		R\$ 3.689.896,42	27,86%
2020	R\$ 15.462.621,95		R\$ 4.141.450,78	26,78%
2021	R\$ 18.113.888,48		R\$ 4.446.068,09	24,55%
2022	R\$ 21.933.687,91		R\$ 6.380.977,71	29,09%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 7 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Castelândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 9.596.585,42 proporcionalmente 77,86% na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022, e conseqüentemente também obteve aumento no valor da Despesa Executada Líquida no valor de R\$ 2.860.153,87 em comparação a 2018 e 2022.

Apesar do aumento obtido ao longo dos anos, o município não conseguiu manter a estabilidade na aplicação mínima, exemplo disso foi a aplicação insuficiente do índice no ano de 2021, o município aplicou somente a porcentagem de 24,55%, sendo assim não conseguiu atingir o percentual mínimo obrigatório de 25% neste ano.

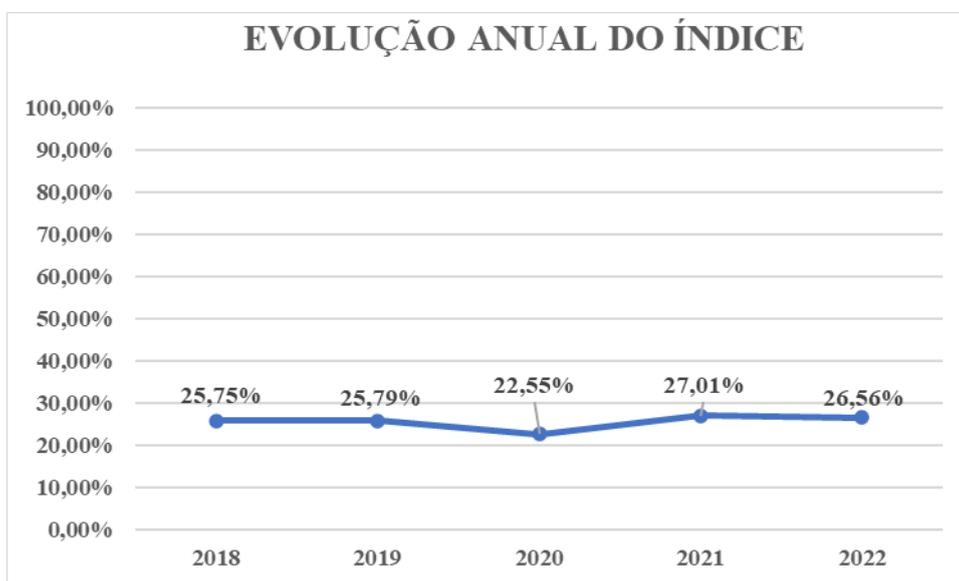
Embora a aplicação do percentual seja insuficiente no ano de 2021, o município se manteve estável em relação aos outros anos analisados, e seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25%.

Tabela 7 - Investimentos em Educação no município de Chapadão do Céu.

Município: Chapadão do Ceú				
Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação	
2018	R\$ 54.589.425,74	R\$ 14.058.531,78	25,75%	
2019	R\$ 62.428.090,79	R\$ 16.098.040,72	25,79%	
2020	R\$ 65.423.372,38	R\$ 14.751.174,79	22,55%	
2021	R\$ 93.372.952,14	R\$ 25.224.086,17	27,01%	
2022	R\$ 119.176.020,09	R\$ 31.651.175,59	26,56%	

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 8 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Chapadão do Céu.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 64.586.594,35 proporcionalmente 118,31%, na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022, e conseqüentemente também obteve aumento no valor da Despesa Executada Líquida no valor de R\$ 17.592.643,8 em comparação a 2018 a 2022.

Pode-se considerar que o município não conseguiu manter o índice de aplicação estável, exemplo disso foi a aplicação insuficiente nos anos de 2020, a cidade aplicou somente a porcentagem de 22,25%, sendo assim, não seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% neste ano.

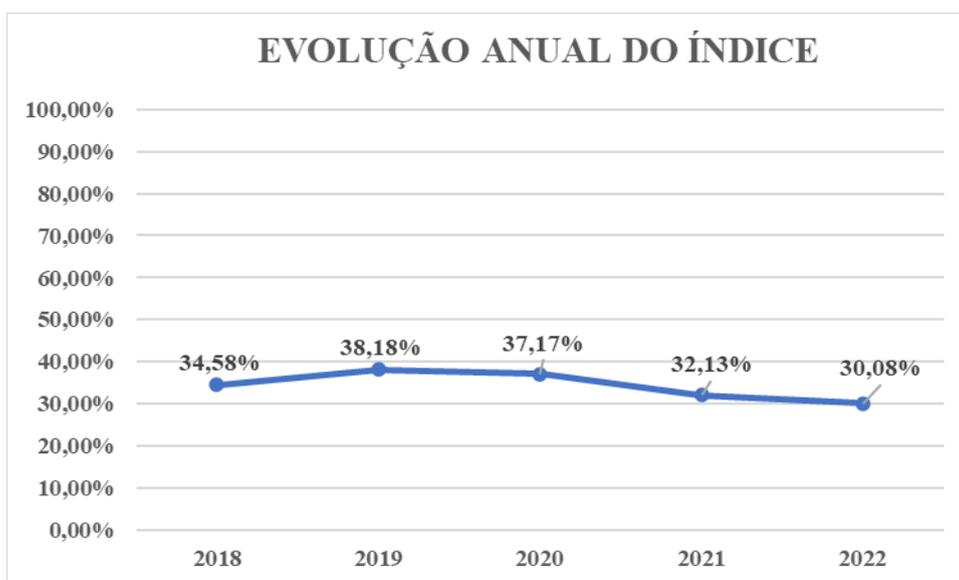
Embora a instabilidade na aplicação do percentual no ano de 2020, em relação aos outros anos analisados o índice se manteve estável, acima de 25%.

Tabela 8 - Investimentos em Educação no município de Gouvelândia.

Munípio: Gouvelândia					
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação	
2018	R\$	18.626.193,00	R\$	6.441.272,87	34,58%
2019	R\$	19.021.861,23	R\$	7.262.591,53	38,18%
2020	R\$	18.838.725,72	R\$	7.001.883,44	37,17%
2021	R\$	22.526.225,74	R\$	7.237.794,79	32,13%
2022	R\$	29.638.799,24	R\$	8.916.589,08	30,08%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 9 – Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Gouvelândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 11.012.606,24 proporcionalmente 59,12% na Receita Arrecadada em comparação aos anos de 2018 a 2022, e conseqüentemente também obteve aumento na Despesa Executada Líquida no valor de R\$ 2.475.316,21 em comparação a 2018 e 2022.

Apesar desse aumento o índice de aplicabilidade só aumentou no ano de 2018 até 2019, proporcionalmente 3,60%, já no restante dos anos de 2019 até 2022 o índice decaiu proporcionalmente 8,10%.

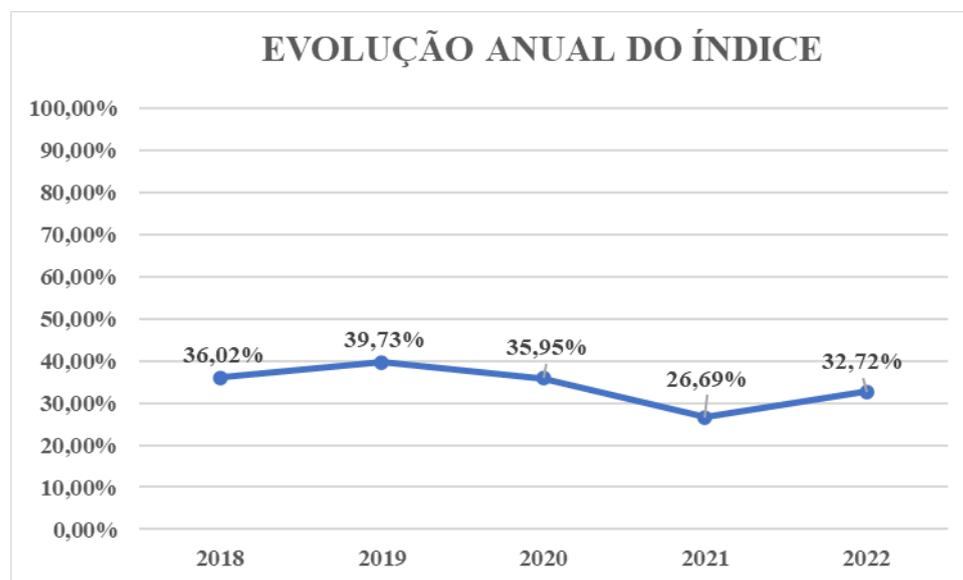
Embora o índice obteve queda em alguns anos analisados, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 9 – Investimentos em Educação no município de Itajá.

Munípio: Itajá				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 17.932.236,99		R\$ 6.458.735,87	36,02%
2019	R\$ 18.138.753,09		R\$ 7.205.742,35	39,73%
2020	R\$ 18.420.394,59		R\$ 6.621.712,69	35,95%
2021	R\$ 26.658.097,13		R\$ 7.116.106,56	26,69%
2022	R\$ 29.213.225,65		R\$ 9.558.527,66	32,72%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 10 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Itajá.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 11.280.988,66 proporcionalmente 62,90%, na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 até 2022, também obteve aumentos e quedas várias vezes, no decorrer dos anos

na Despesa Executada Líquida, mas em comparação ao ano de 2018 até 2022, o acréscimo foi de R\$ 3.099.791,79.

O maior índice analisado foi no ano de 2019, que teve proporcionalmente 39,73%, o índice teve uma queda considerável no ano de 2021, em comparação ao ano de 2019 a queda foi proporcionalmente 13,04%, apesar disso o município conseguiu obter aumento no ano seguinte após a queda brusca de 2021.

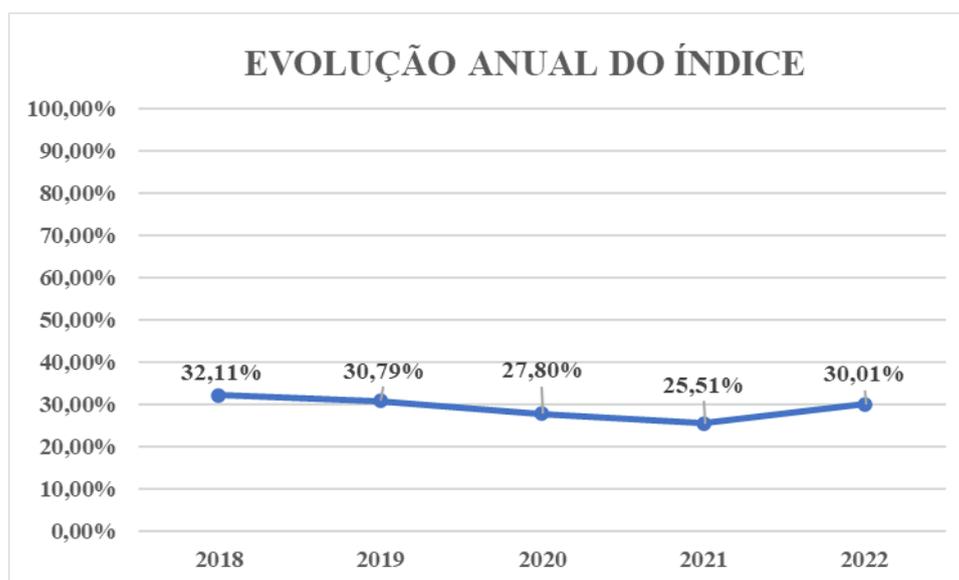
Embora o índice obteve de queda em alguns anos analisados, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 10 - Investimentos em Educação no município de Itarumã.

Munípio: Itarumã			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 21.368.383,98	R\$ 6.862.337,82	32,11%
2019	R\$ 23.121.257,32	R\$ 7.118.255,15	30,79%
2020	R\$ 25.638.545,34	R\$ 7.126.710,86	27,80%
2021	R\$ 31.670.725,59	R\$ 8.080.766,77	25,51%
2022	R\$ 36.089.779,59	R\$ 10.831.884,43	30,01%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 11 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Itarumã.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 14.726.395,61 proporcionalmente 68,91% na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 a 2022.

Conseqüentemente obteve aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$ 3.969.546,61, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Embora o aumento na Receita Arrecada e na Despesa Executada Líquida, os índices obtiveram quedas significativas nos anos de 2018 a 2021, proporcionalmente 6,60%, logo em seguida no ano de 2022 o índice de aplicação teve uma adição de proporcionalmente 4,50%.

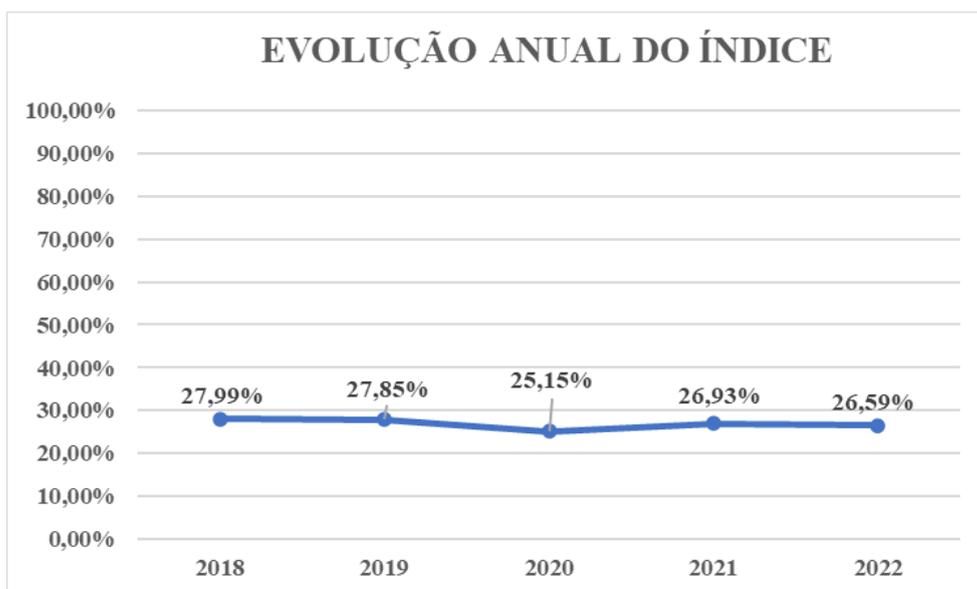
Apesar das quedas em alguns anos analisados, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 11 - Investimentos em Educação no município de Jataí.

Munípio: Jataí			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 224.694.298,78	R\$ 62.902.251,12	27,99%
2019	R\$ 243.842.419,33	R\$ 67.916.280,37	27,85%
2020	R\$ 251.859.352,34	R\$ 63.337.359,46	25,15%
2021	R\$ 325.734.131,61	R\$ 87.728.103,52	26,93%
2022	R\$ 382.240.910,21	R\$ 101.641.708,81	26,59%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 12 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Jataí.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 157.546.611,43 proporcionalmente 70,11% na Receita Arrecadada, em comparação aos de 2018 até 2022.

Consequentemente obteve-se um aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$ 38.739.457,69, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

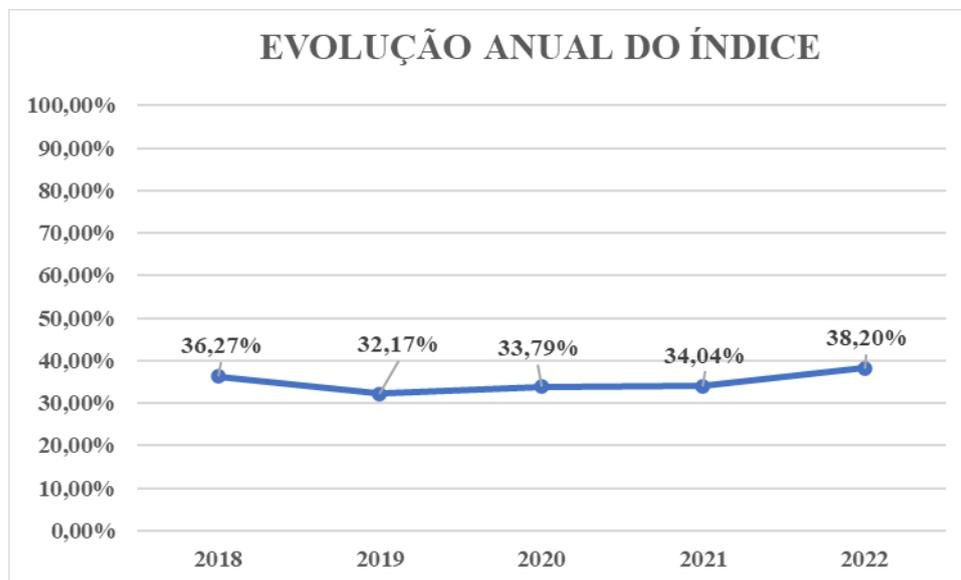
Embora o aumento na Receita Arrecada e na Despesa Executada Líquida, o índice obteve queda significativa no ano de 2020, proporcionalmente 2,85%.

Apesar da queda no ano de 2020, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25%, em todos os anos.

Tabela 12 - Investimentos em Educação no município de Lagoa Santa.

Munípio: Lagoa Santa					
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
	Receita		Despesa com Educação		Índice de aplicação
2018	R\$	12.740.139,92	R\$	4.620.238,39	36,27%
2019	R\$	13.414.291,95	R\$	4.315.871,98	32,17%
2020	R\$	14.492.374,20	R\$	4.896.686,48	33,79%
2021	R\$	18.209.882,93	R\$	6.199.325,95	34,04%
2022	R\$	19.448.334,13	R\$	7.429.690,98	38,20%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 13 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Lagoa Santa.

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento R\$ 6.708.194,21 proporcionalmente 52,65% na Receita Arrecadada, em comparação aos de 2018 até 2022.

Conseqüentemente obteve-se aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$ 2.809.452,59, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Apesar do aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada, o índice teve um declínio no ano de 2019, após esse período o município alcançou anualmente um acréscimo considerável. Em comparação ao índice atingiu cerca de 8,07% de acréscimo, em relação aos anos analisados de 2019 até 2022.

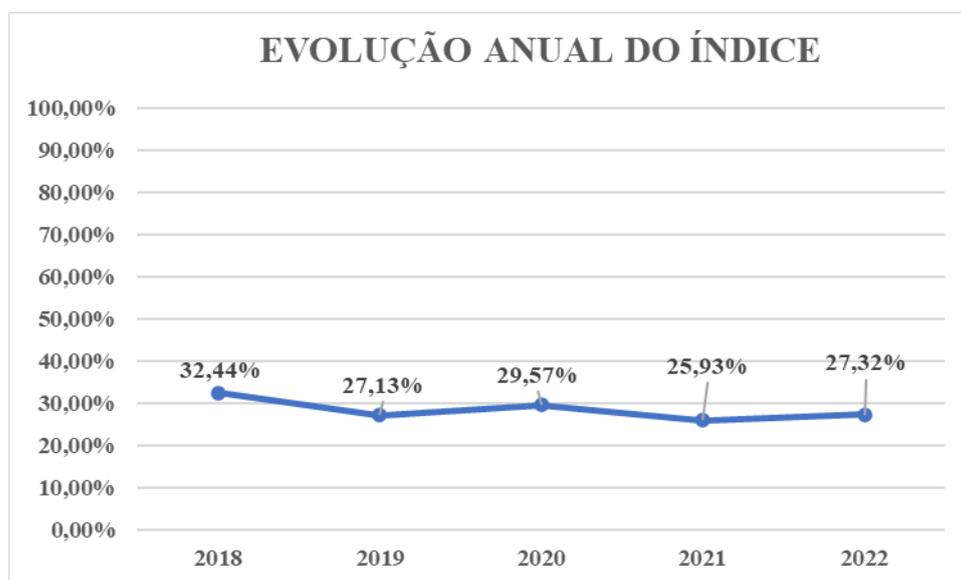
Contudo, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 13 – Investimentos em Educação no município de Maurilândia.

Munípio: Maurilândia			
Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 19.657.680,76	R\$ 6.376.117,78	32,44%
2019	R\$ 23.818.222,54	R\$ 6.462.165,86	27,13%
2020	R\$ 23.469.150,85	R\$ 6.939.114,41	29,57%
2021	R\$ 31.778.855,97	R\$ 8.238.886,01	25,93%
2022	R\$ 42.663.876,52	R\$ 11.654.595,32	27,32%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 14 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Maurilândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento R\$ 23.006.195,76, proporcionalmente 117,03% na Receita Arrecadada, em comparação aos de 2018 a 2022.

Conseqüentemente obteve aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$5.278.477,54, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Apesar do aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada o índice teve um declínio no ano de 2019 de 5,31%, após esse período o município alcançou posteriormente no ano de 2020 um acréscimo de 2,44%. Posteriormente no ano de 2021

voltou a ter um declínio no índice de 3,64%. E por fim voltou novamente a ampliar no ano de 2022 alcançando 1,39% de aplicabilidade a mais, referente ao ano anterior.

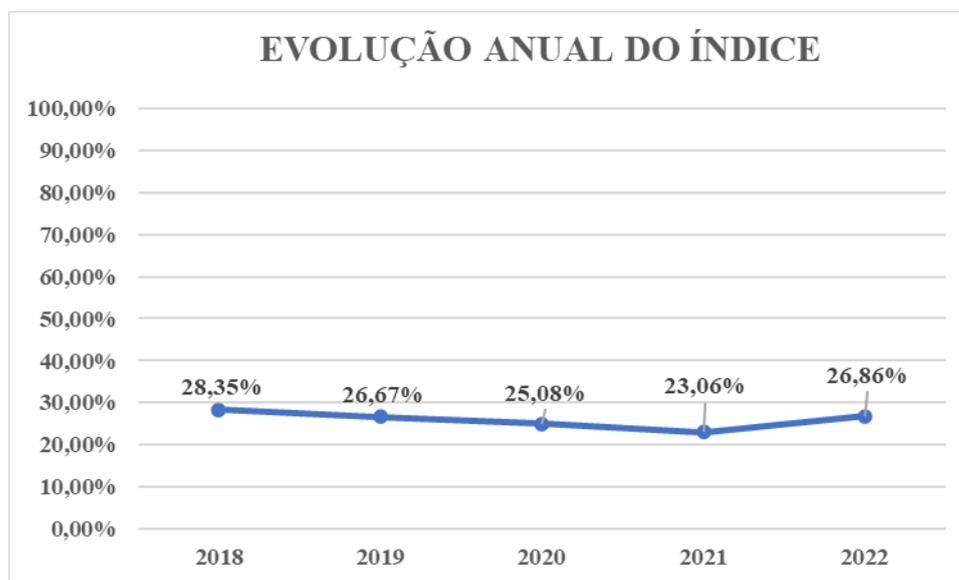
Ademais, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 14 - Investimentos em Educação no município de Mineiros.

Munípio: Mineiros			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 139.328.008,56	R\$ 39.494.608,27	28,35%
2019	R\$ 151.926.688,63	R\$ 40.514.222,96	26,67%
2020	R\$ 151.480.004,90	R\$ 37.984.884,12	25,08%
2021	R\$ 187.452.503,56	R\$ 43.224.767,63	23,06%
2022	R\$ 227.544.501,60	R\$ 61.124.757,32	26,86%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 15 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Mineiros.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento R\$88.216.493,04, proporcionalmente 63,31% na Receita Arrecadada, em comparação aos de 2018 até 2022.

Consequentemente obteve aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$21.630.149,05, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Embora com o aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada, o índice teve um declínio nos anos de 2018 até 2021, após esse período o município alcançou novamente no ano de 2022, um acréscimo de 3,80%. de aplicabilidade referente ao ano anterior.

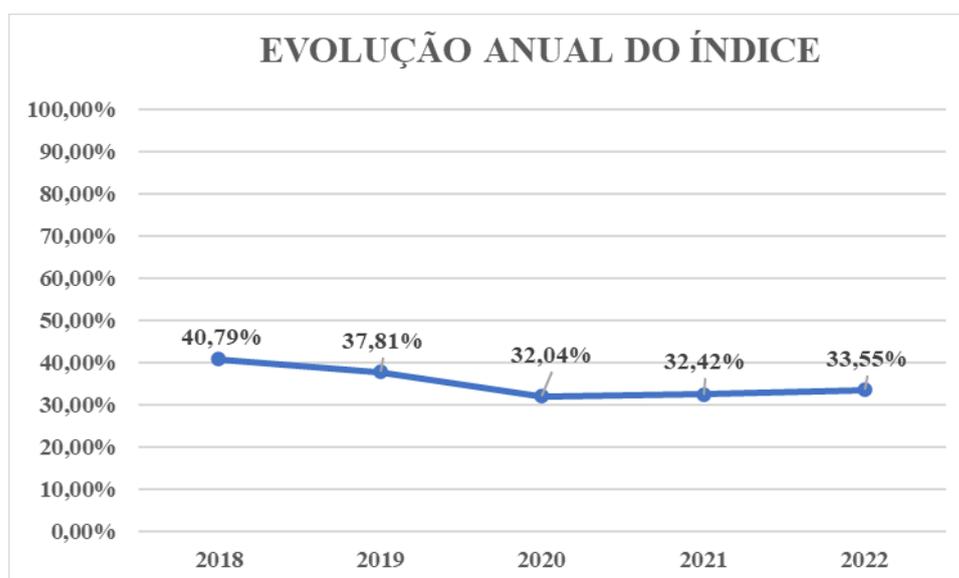
Apesar das quedas no decorrer da análise, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 15 - Investimentos em Educação no município de Montividiu.

Munípio: Montividiu			
Período	Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
	Amostra do estudo 5 anos Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 40.408.237,11	R\$ 16.480.476,84	40,79%
2019	R\$ 41.193.918,13	R\$ 15.574.559,54	37,81%
2020	R\$ 43.870.559,19	R\$ 14.055.821,00	32,04%
2021	R\$ 62.272.241,05	R\$ 20.189.532,12	32,42%
2022	R\$ 79.560.025,09	R\$ 26.690.632,11	33,55%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 16 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Montividiu.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 39.151.787,98 proporcionalmente 96,89% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 a 2022, e conseqüentemente também obteve aumento de R\$ 10.210.155,27, no valor na Despesa Executada Líquida.

Embora o município tenha obtido aumento, os índices de aplicação ao longo dos anos foram diminuindo em comparação aos anos de 2018 e 2022, o índice de aplicação obteve uma queda considerável de 7,24%.

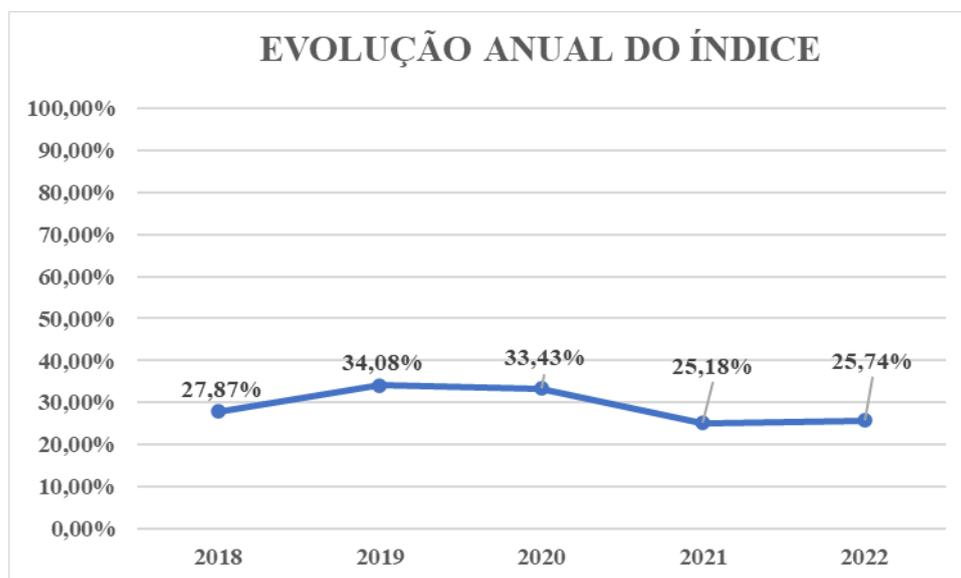
Apesar da queda no decorrer dos anos no índice de aplicação, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 16 - Investimentos em Educação no município Paranaiguara.

Munípio: Paranaiguara			
Amostra do estudo 5 anos	Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 23.055.577,55	R\$ 6.425.793,57	27,87%
2019	R\$ 22.346.417,86	R\$ 7.614.754,49	34,08%
2020	R\$ 22.802.367,63	R\$ 7.622.719,35	33,43%
2021	R\$ 27.105.642,88	R\$ 6.824.252,39	25,18%
2022	R\$ 37.280.106,86	R\$ 9.594.777,54	25,74%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 17 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Paranaiguara.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 14.224.529,31 proporcionalmente 61,70% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 até 2022, e conseqüentemente também obteve-se aumento de R\$ 3.168.983,97, no valor na Despesa Executada Líquida.

Embora o município tenha obtido esse aumento, os índices de aplicação não acompanharam, uma vez que o índice abaixou nos anos de 2021 e 2022, somente teve aumento em comparação aos anos de 2018 a 2019 proporcionalmente 6,21% de um ano para outro. Em comparação ao índice de aplicação de 2019 a 2022 obteve queda considerável de 8,24.

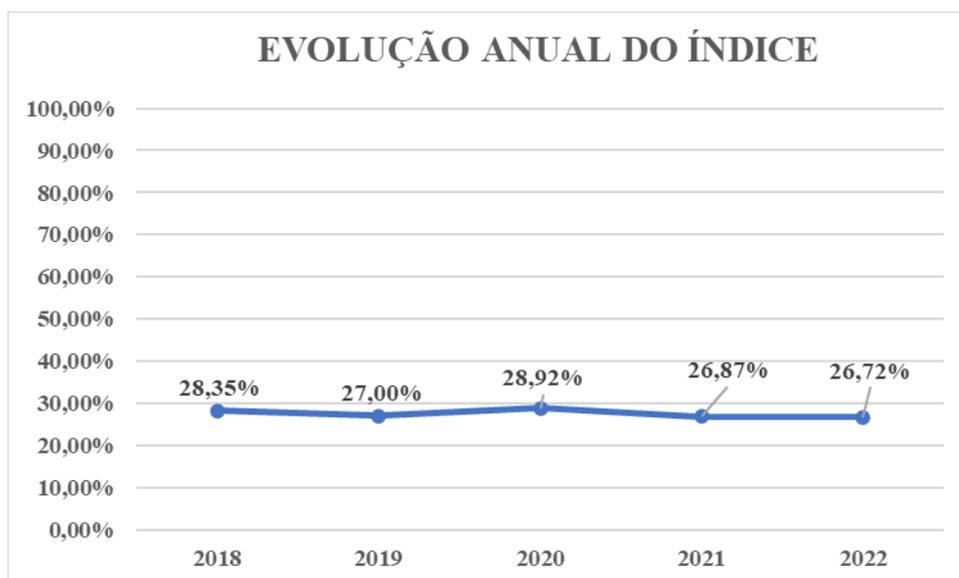
Apesar da queda no decorrer dos anos na aplicabilidade o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 17 - Investimentos em Educação no município de Perolândia.

Munípio: Perolândia			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 24.204.206,50	R\$ 6.862.365,58	28,35%
2019	R\$ 26.658.036,86	R\$ 7.197.264,89	27,00%
2020	R\$ 24.112.514,47	R\$ 6.973.108,85	28,92%
2021	R\$ 35.845.928,92	R\$ 9.633.331,17	26,87%
2022	R\$ 43.965.083,78	R\$ 11.747.753,71	26,72%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 18 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Perolândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 19.760.877,28 proporcionalmente 81,64% na Receita Arrecadada, em comparação aos de 2018 até 2022.

Diferente do aumento gradativo da Receita a Despesa Executada Líquida, teve aumento em 2019, queda em 2020 e posteriormente aumento em 2021 e 2022. Em comparação aos anos de 2018 até 2022, conseguindo um aumento geral correspondente ao valor de R\$ 4.885.388,13.

Embora o aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada, o índice teve um declínio de 1,63% nos anos de 2018 até 2022.

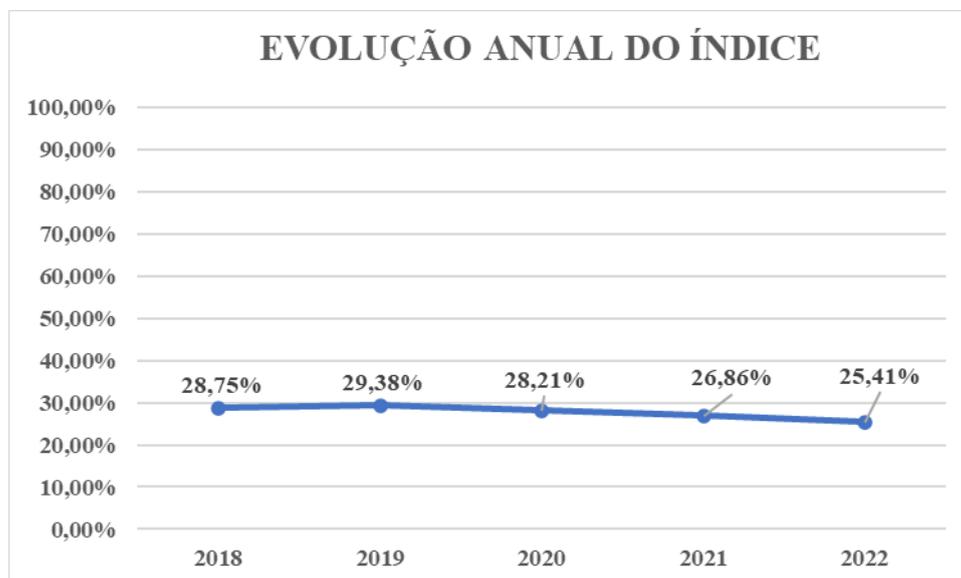
Apesar das quedas no decorrer da análise, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 18 – Investimentos em Educação no município de Portelândia.

Munípio: Portelândia			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 14.787.274,59	R\$ 4.251.461,77	28,75%
2019	R\$ 16.034.162,52	R\$ 4.710.250,04	29,38%
2020	R\$ 16.084.915,44	R\$ 4.537.358,63	28,21%
2021	R\$ 21.355.395,69	R\$ 5.735.416,44	26,86%
2022	R\$ 26.131.230,78	R\$ 6.640.421,66	25,41%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 19 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Portelândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 11.343.956,19 proporcionalmente 76,71% na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

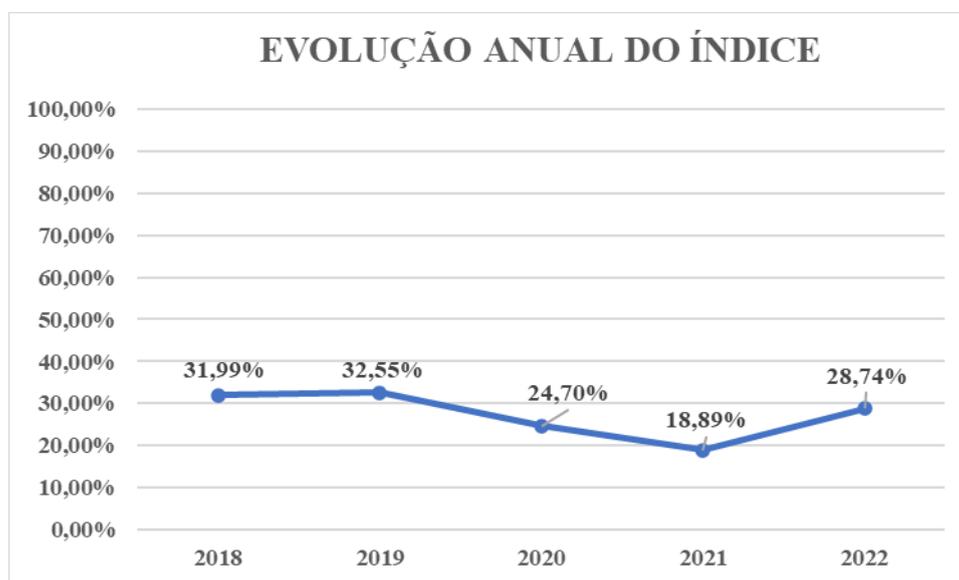
Conseqüentemente também obteve-se aumento na Despesa Executada Líquida de R\$ 2.388.959,89, mas apesar deste aumento no decorrer dos anos, os índices de aplicação foram diminuindo gradativamente, em comparação ao ano de 2018 e 2022, o índice obteve uma queda considerável de 3,34%.

Apesar da queda no decorrer dos anos, no índice de aplicação, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 19 - Investimentos em Educação no município de Quirinópolis.

Munípio: Quirinópolis			
Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 94.968.524,95	R\$ 30.377.864,31	31,99%
2019	R\$ 106.610.851,37	R\$ 34.700.532,78	32,55%
2020	R\$ 121.081.739,66	R\$ 29.902.196,12	24,70%
2021	R\$ 150.931.043,82	R\$ 28.505.950,19	18,89%
2022	R\$ 175.191.655,96	R\$ 50.349.740,91	28,74%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 20 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Quirinópolis.

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 80.223.131,01 proporcionalmente 84,47% na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

Conseqüentemente também obteve-se aumento no valor da Despesa Executada Líquida em R\$ 19.971.876,60, em relação aos anos analisados.

Apesar disso pode-se considerar que o município não conseguiu manter o índice de aplicação estável, exemplo disso foi a aplicabilidade insuficiente do índice nos anos

de 2020 e 2021, o município aplicou somente a porcentagem de 24,70% e 18,89%, sendo assim não seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% neste ano.

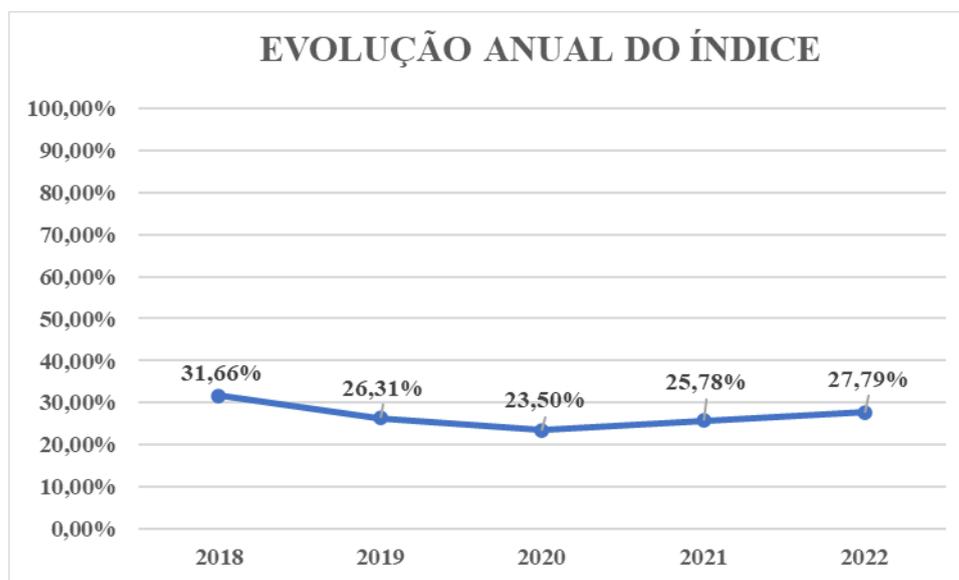
Decorrente a instabilidade na aplicação, o percentual teve um declínio de 3,25%, em comparação, com a aplicação de 2018 até 2022.

Tabela 20 - Investimentos em Educação no município de Rio Verde.

Munípio: Rio Verde			
Amostra do estudo 5 anos	Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 469.830.653,61	R\$ 148.736.144,89	31,66%
2019	R\$ 505.937.637,97	R\$ 133.130.027,64	26,31%
2020	R\$ 558.617.560,17	R\$ 131.278.945,05	23,50%
2021	R\$ 741.062.323,19	R\$ 191.038.262,89	25,78%
2022	R\$ 866.752.840,69	R\$ 240.872.496,40	27,79%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 21 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Rio Verde.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 396.922.187,08 proporcionalmente 84,48% na Receita Arrecada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

Consequentemente também obteve-se aumento no valor da Despesa Executada Líquida, no valor de R\$ 92.136.351,51, em relação aos anos analisados.

Apesar disso considera-se que o município não conseguiu manter o índice de aplicação estável, exemplo disso foi a aplicabilidade insuficiente do índice, no ano de 2020, o município aplicou somente a porcentagem de 23,50%, sendo assim, não seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% neste ano.

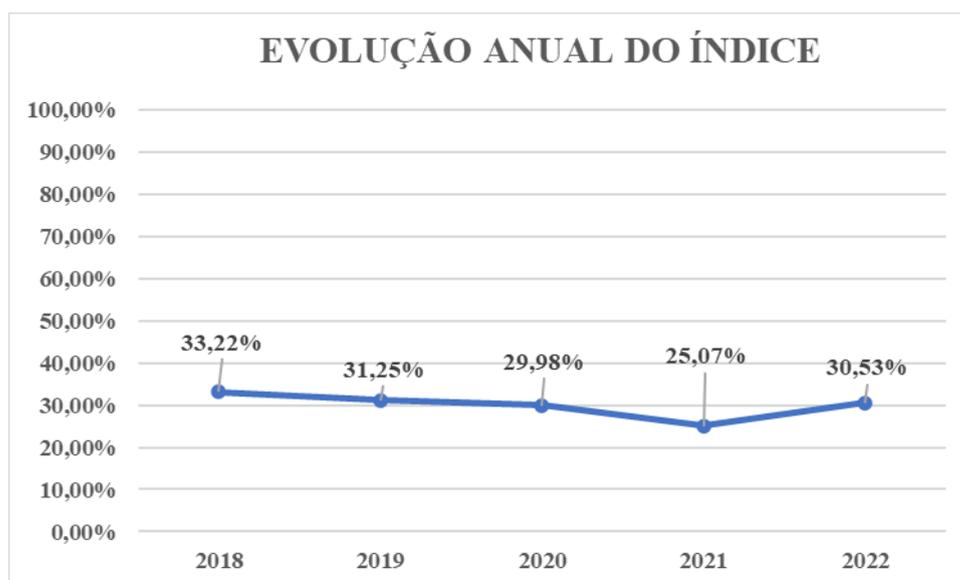
Decorrente da instabilidade na aplicação, o percentual teve um declínio de 3,87%, em comparação a aplicação de 2018 até 2022.

Tabela 21 - Investimentos em Educação no município de Santa Helena de Goiás.

Munípio: Santa Helena de Goiás			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 68.531.482,97	R\$ 22.767.276,35	33,22%
2019	R\$ 68.707.628,23	R\$ 21.471.881,46	31,25%
2020	R\$ 75.834.549,46	R\$ 22.736.926,84	29,98%
2021	R\$ 92.216.806,42	R\$ 23.119.174,28	25,07%
2022	R\$ 111.431.942,61	R\$ 34.022.264,91	30,53%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 22 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Santa Helena de Goiás.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 42.900.513,03 proporcionalmente 62,60% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

Conseqüentemente também obteve-se aumento de R\$ 11.254.988,56, no valor na Despesa Executada Líquida, nos anos analisados no município.

Embora o município tenha alcançado um aumento nos anos analisados, os índices de aplicação não acompanharam esse aumento, uma vez que, a aplicabilidade abaixou 8,15% em comparação aos anos de 2018 a 2021, e somente obteve esse aumento no ano de 2022 proporcionalmente 5,46%.

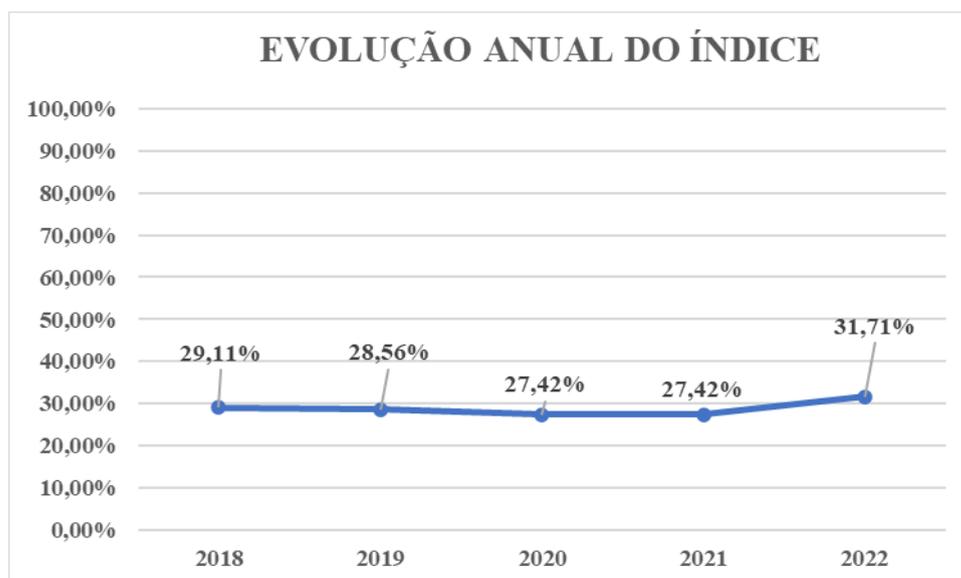
Apesar da queda, no decorrer dos anos na aplicabilidade, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 22 - Investimentos em Educação no município de Santa Rita do Araguaia.

Munípio: Santa Rita do Araguaia			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 14.948.980,35	R\$ 4.351.031,08	29,11%
2019	R\$ 15.988.281,48	R\$ 4.565.807,99	28,56%
2020	R\$ 17.220.975,85	R\$ 4.721.733,32	27,42%
2021	R\$ 21.904.641,58	R\$ 6.005.929,78	27,42%
2022	R\$ 25.380.839,63	R\$ 8.048.398,46	31,71%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 23 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Santa Rita do Araguaia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 10.431.859,28 proporcionalmente 69,78% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

Consequentemente também obteve-se aumento de R\$ 3.679.367,38 no valor na Despesa Executada Líquida, nos anos analisados no município.

Embora o município tenha alcançado um aumento nos anos analisados, os índices de aplicação não acompanharam esse aumento, uma vez que, a aplicabilidade se manteve instável até o ano de 2021, e somente obteve esse aumento no ano de 2022 proporcionalmente 2,60%.

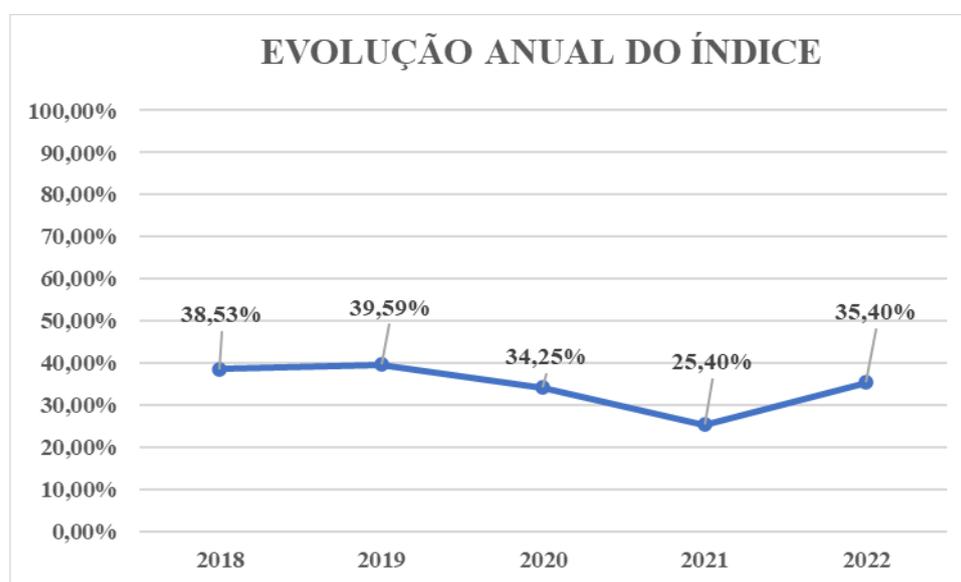
Apesar da queda, no decorrer dos anos na aplicabilidade, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 23 - Investimentos em Educação no município de Santo Antônio da Barra.

Munípio: Santo Antônio da Barra				
Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO		
Período	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação	
2018	R\$ 14.824.483,98	R\$ 5.711.554,45	38,53%	
2019	R\$ 16.178.173,32	R\$ 6.404.710,37	39,59%	
2020	R\$ 18.010.418,67	R\$ 6.168.204,69	34,25%	
2021	R\$ 22.787.884,89	R\$ 5.788.340,04	25,40%	
2022	R\$ 30.709.921,26	R\$ 10.870.620,80	35,40%	

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 24 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: Santo Antônio da Barra.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 15.885.437,28 proporcionalmente 107,16% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 até 2022.

Diferente do aumento gradativo da Receita Arrecadada, a Despesa Executada Líquida, somente teve aumento nos anos de 2019 e 2022, alcançando um grande declínio no ano de 2021. Em comparação aos anos analisados de 2018 a 2022, conseguiu um aumento geral correspondente ao valor de R\$ 5.159.066,35.

Embora o município tenha adquirido uma evolução na Receita e na Despesa, os índices de aplicação não acompanharam esse aumento, uma vez que, a aplicabilidade obteve queda de 3,13% em relação ao primeiro e o último ano analisado.

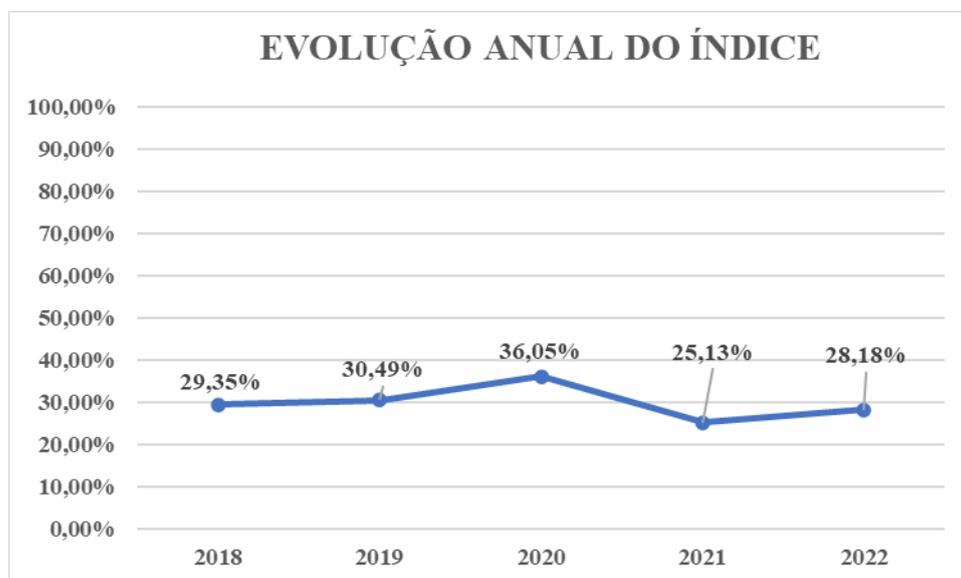
Apesar da queda, no decorrer dos anos na aplicabilidade, o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25% em todos os anos analisados.

Tabela 24 - Investimentos em Educação no município de São Simão.

Munípio: São Simão				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação	
2018	R\$ 72.203.612,09	R\$ 21.195.134,28	29,35%	
2019	R\$ 88.053.644,88	R\$ 26.851.673,14	30,49%	
2020	R\$ 91.844.339,58	R\$ 23.844.339,58	26,05%	
2021	R\$ 109.938.641,39	R\$ 27.627.690,81	25,13%	
2022	R\$ 100.759.751,15	R\$ 28.389.671,62	28,18%	

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 25 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 até 2022. Município: São Simão.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 37.735.029,30 proporcionalmente 52,26% na Receita Arrecadada, em comparação aos

anos de 2018 até 2021. Já no ano de 2022, a Receita teve uma queda de R\$ 9.178.890,24, em relação ao ano anterior.

Diferente do aumento gradativo da Receita Arrecadada, a Despesa Executada Líquida, teve aumento somente nos anos de 2019, 2021 e 2022, alcançando um declínio no ano de 2020.

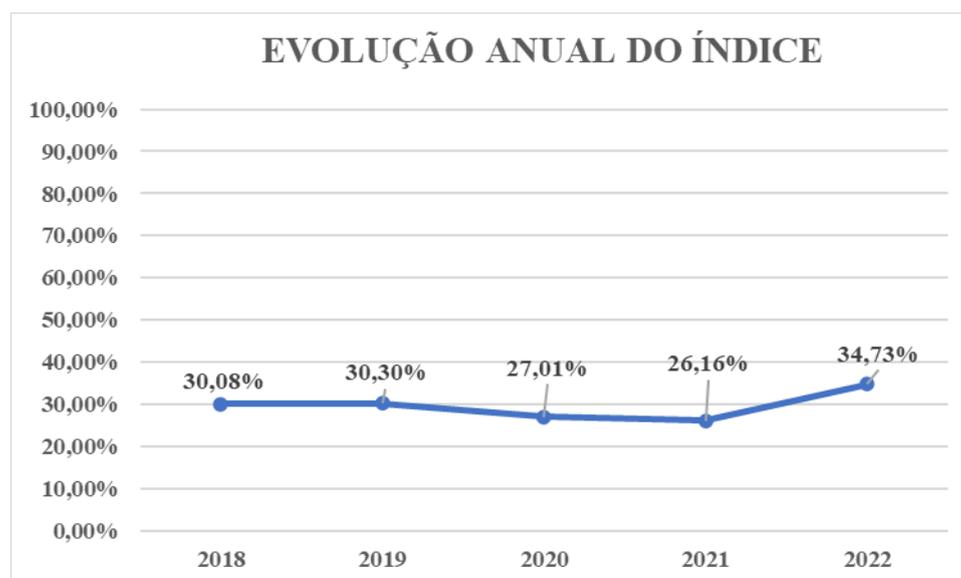
Em relação aos índices de aplicação, a aplicabilidade obteve queda de 1,17% em relação ao primeiro e o último ano analisado. Mas apesar da queda no decorrer dos anos na aplicabilidade o município seguiu o percentual mínimo obrigatório de 25%, em todos os anos analisados.

Tabela 25 - Investimentos em Educação no município de Serranópolis.

Munípio: Serranópolis			
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO
	Receita	Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 27.061.596,80	R\$ 8.140.261,37	30,08%
2019	R\$ 29.091.931,10	R\$ 8.815.034,09	30,30%
2020	R\$ 34.027.275,39	R\$ 9.189.876,12	27,01%
2021	R\$ 41.333.814,82	R\$ 10.813.793,09	26,16%
2022	R\$ 50.993.283,99	R\$ 17.708.551,48	34,73%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 26 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Serranópolis.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 23.931.687,19 proporcionalmente 88,43% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 a 2022.

Conseqüentemente obteve-se aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$ 9.568.290,11, em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Embora do aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada, o índice teve um declínio nos anos de 2020 e 2021, após esse período o município alcançou novamente no ano de 2022 um acréscimo de 4,65%. de aplicabilidade referente ao primeiro ano analisado.

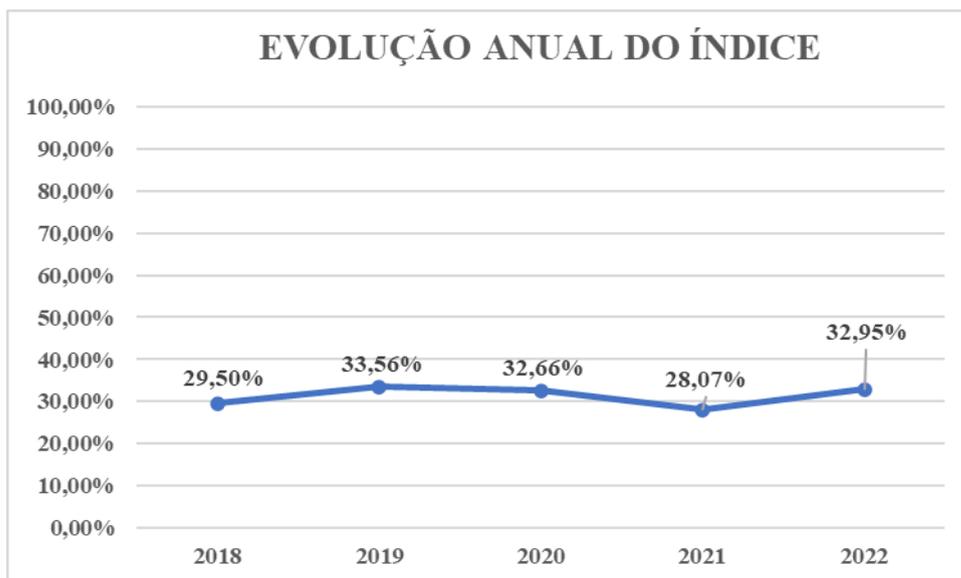
Apesar das quedas no decorrer da análise, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatória de 25% em todos os anos.

Tabela 26 - Investimentos em Educação no município de Turvelândia.

Munípio: Turvelândia				
Período	Amostra do estudo 5 anos		Análise: Certidões Emitidas através do TCMGO	
	Receita		Despesa com Educação	Índice de aplicação
2018	R\$ 24.257.007,27		R\$ 7.156.258,45	29,50%
2019	R\$ 24.229.617,22		R\$ 8.131.174,95	33,56%
2020	R\$ 24.532.185,94		R\$ 8.013.152,15	32,66%
2021	R\$ 34.255.888,59		R\$ 9.617.069,09	28,07%
2022	R\$ 40.118.293,90		R\$ 13.219.304,58	32,95%

Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Gráfico 27 - Índice de aplicação em Desenvolvimento do Ensino: 2018 a 2022. Município: Turvelândia.



Fonte: Sítio do TCM- GO – Portal do Cidadão. Elaborado pela Autora.

Na coleta de dados utilizou-se: a Receita Arrecadada, a Despesa Executada com Educação e o Índice de Aplicação, no período de 2018 até 2022.

Analisando o decorrer dos anos estudados, observou-se um aumento de R\$ 15.861.286,63 proporcionalmente 65,39% na Receita Arrecadada, em comparação aos anos de 2018 a 2022.

Conseqüentemente obteve-se aumento na Despesa Executada Líquida, correspondente a R\$ 6.063.046,13 em relação ao primeiro ano analisado e o último.

Embora o aumento na Receita Arrecadada e na Despesa Executada, o índice somente teve um aumento no ano de 2019, 2020 e 2022, em comparação ao ano de 2018 até 2022, o índice de aplicabilidade aumentou 3,45%.

Apesar das quedas no decorrer da análise, o município aplicou a porcentagem mínima obrigatório de 25% em todos os anos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Constituição Federal do Brasil, promulgada em 1988, estabelece a educação como o Direito de todos os cidadãos e dever do Estado. É indiscutível a sua importância de modo geral, sendo que um investimento adequado, desempenha um papel crucial no desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade.

Diante da pesquisa realizada constatou-se que, a falta de investimentos em educação afeta diretamente: o desenvolvimento pessoal, social, na redução da pobreza, da desigualdade, no crescimento econômico, na melhoria no bem-estar social, além das melhorias e inovações em avanços tecnológicos. Ou seja, a educação não apenas fornece conhecimento, mas também, promove o desenvolvimento pessoal, incluindo habilidades sociais e emocionais.

A partir do presente relatório técnico-científico identificou-se aspectos relacionados a região sudoeste do estado de Goiás, de modo geral, a extensão delimitada apresentou uma excelente média em todos os anos analisados referente ao índice de cumprimento obrigatório. Alguns municípios em particular não seguiram essa mesma linha e não aplicaram a porcentagem mínima obrigatória de 25%, foram eles: Acreúna no ano 2020, Chapadão do Céu, no ano 2020, Rio Verde, no ano de 2020 e Quirinópolis nos anos de 2020 e 2021.

A porcentagem referente aos índices nos 4 municípios, foram insuficientes em sua maioria no ano de 2020. O resultado disso pode estar interligado ao fato da chegada ao Brasil da COVID-19. A pandemia teve impacto significativo no Brasil, e no sistema educacional brasileiro, resultando em diversas mudanças, além de afetar outras áreas, incluindo: a saúde pública, a economia, a política, e a sociedade, como um todo.

Da mesma forma, também foi identificado um crescimento gradativo em média da Receita Arrecadada de cada município, melhor dizendo, um aumento das arrecadações através dos impostos, taxas, multas e outras fontes de receita. Pode ser assimilada como um crescimento econômico, visto que, um aumento na receita arrecadada geralmente reflete: na melhoria da atividade econômica, nas empresas, e por fim em uma base de recolhimento tributário mais frequente.

E por fim constatou-se também, um avanço no decorrer dos anos analisados na Despesa Executada Líquida, significa que o valor das despesas empenhadas que já foram efetivamente liquidadas, já passaram por todas as etapas necessárias de autorização para o pagamento, pode estar associado a vários fatores, como por exemplo: o aumento nos gastos dos municípios em determinado período de tempo, aumento nas atividades governamentais, um aumento nos serviços prestados à comunidade, ou a uma maior demanda, por determinados serviços públicos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm>.

CASTELLANI, Filho, Lino. **Política educacional**. Autores Associados, 1999.

GRINSPUM, Denise. Educação para o Patrimônio: Museu de Arte e Escola Responsabilidade compartilhada na formação de públicos. **Faculdade de Educação Universidade de São Paulo, São Paulo**, 2000.

OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

RAUPP, Fabiano Maury; BEUREN, Ilse Maria. Metodologia da pesquisa aplicável às ciências. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas**, p. 76-97, 2006.

RIBEIRO, Gerson da Silva. **Gastos públicos em educação: uma análise da eficiência técnica dos estados brasileiros e seu impacto sobre a desigualdade de renda**. 2017. 42 f. TCC (graduação em Finanças) - Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade, Fortaleza/CE, 2017.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2010.